Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.05.07 16:35:41 +03'00'

Приложение к ОПОП
по специальности 38.02.06 Финансы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом Нижегородского
института управления – филиала
РАНХиГС
(в составе ОПОП
по специальности 38.02.06 Финансы)
Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность

38.02.06 Финансы

Год набора 2024

г. Нижний Новгород
2024 г.

Разработчики:

Обносова Н.Ю., преподаватель высшей категории, Нижегородский институт управления - филиал РАНХиГС

Корнилова Н.С., преподаватель первой категории, Нижегородский институт управления - филиал РАНХиГС.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических, естественно-математических дисциплин с учетом требований работодателя (протокол от «26» января 2024 г. № 5).

Председатель цикловой комиссии Е.А. Харитонова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ……
…4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...5
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ…….
…….6
5.
ЛИТЕРАТУРА……
13
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла по основной образовательной программе- программе подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 38.02.06 Финансы, а также личностных результатов в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК. ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения.	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий экологического, природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебного предмета	68
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия /в т.ч. практическая подготовка	20
самостоятельная работа	24
консультация	-
промежуточная аттестация – зачет	-

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		20	
Тема 1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	**Содержание учебного материала.**	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.(Участие во Всероссийском дне гражданской обороны).		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 14
	1. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
	Практическое занятие 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК.	2	
	Самостоятельная работа Изучение приборов радиационной и химической разведки и контроля.	2	
Тема 1.3.Защита	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01,

населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	1. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.		ОК 02, ОК 07, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
	Практическое занятие 2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Решение кейса.	2	
	Практическое занятие 3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. Решение кейса	2	
	Самостоятельная работа Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке.	**Содержание учебного материала.**		ОК 02, ОК 07, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке.	2	
	Самостоятельная работа Сравнительная характеристика опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения. Условия формирования опасной, экстремальной и чрезвычайной ситуаций и возможные исходы, последствия. Факторы, определяющие действия человека в экстремальных ситуациях. Формы эмоциональной реакции на опасность.	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний		48	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	**Содержание учебного материала.**	10	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1. Воинская слава России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	
	2. Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке	2	
	3. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации. Участие в Дне солидарности в борьбе с терроризмом (провести семинар, посвященный памяти жертв террористических атак).	2	

	Самостоятельная работа Российские воинские традиции. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Погоны и знаки различия военнослужащих России.	4	
	Для юношей		
Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России.	**Содержание учебного материала.**	18	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1. Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.	2	
	2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих	2	
	3. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования	2	
	Практическое занятие 4. Патриотическое воспитание (участие в акции «День воинской славы»). Воинская дисциплина и ответственность.	2	
	Практическое занятие 5. Уставы ВС. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести. Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы.	2	
	Практическое занятие 6. Отработка строевой стойки и поворотов на месте и в движении. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	
	Практическое занятие 7. Физическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа Подготовка реферата по теме «Состав и вооружение Военно-Морского Флота Российской Федерации».Боевые традиции и символы воинской службы. Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»	4	
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**	10	ОК 01,

Огневая подготовка.	1.Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат. Приемы метания ручных осколочных гранат.	2	ОК 03, ОК 07 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие 8. Проведение полной и неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборки и полной сборки автомата Калашникова. Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия. Приемы метания ручных осколочных гранат.	2	
	Самостоятельная работа Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение ручных противотанковых гранатометов. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение ручных гранат.	6	
Тема. 2.4. Медико-санитарная подготовка.	**Содержание учебного материала**	10	ОК 01, ОК 03, ОК 07, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	1. Первая помощь при ранениях различной локализации. Виды кровотечений.	2	
	Практическое занятие 9. Приемы оказания первой помощи при ранениях, ожогах и травмах опорно-двигательного аппарата.	2	
	Практическое занятие 10. Проведение реанимационных мероприятий. Способы переноса раненого с линии огня.	2	
	Самостоятельная работа Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий. Наложения повязок, шин. Оптимальное положение тела при различных травмах, транспортировка поражённого. Оказание самопомощи при ранениях и кровотечении. Противошоковая терапия.	4	
Для девушек			
Тема 2.2. Здоровый образ жизни и его	**Содержание учебного материала**	18	ОК 03, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14
	1.Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека.	2	
	2. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы,	2	

составляющие	формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.		
	3. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	2	
	Практическое занятие 4. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	2	
	Практическое занятие 5. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Рациональный режим дня. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем.	8	
Тема. 2.3. Медико-санитарная подготовка.	**Содержание учебного материала**	20	ОК 01, ОК 03, ОК 07, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	1. Общие правила оказания первой помощи. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи.	2	
	2. Виды кровотечений, травм опорно-двигательного аппарата и ранений. Правила проведения реанимационных мероприятий.	2	
	Практическое занятие 6. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий.	2	
	Практическое занятие 7. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Отработка умений наложения повязок, шин.	2	
	Практическое занятие 8. Приемы оказания первой помощи при ранениях, ожогах.	2	
	Практическое занятие 9. Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях.	2	
	Практическое занятие 10. Транспортировка поражённого. Реанимационные мероприятия. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	2	
	Самостоятельная работа Оказание первой помощи при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. Помощь при ожогах, поражении	6	

	электрическим током. Помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Помощь при неотложных состояниях.		
Промежуточная аттестация - зачет		**-**	
Всего:		**68**	
Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:	1. История создания Вооруженных Сил РФ, ее связь с историей и становлением Российского государства. 2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. 3. Инфекции, передаваемые половым путем, причины, способствующие заражению, меры профилактики. 4. Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны. 5. Какие качества российского гражданина характеризуют его как защитника Отечества? 6. Дни воинской славы (победные дни) России — память поколений о ратных подвигах защитников Отечества. 7. Какое значение имеет дружба и войсковое товарищество для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил РФ?. 8. История государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации. 9. Статус военнослужащего, его права и свободы. 10. Необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях. 11. Конституция РФ и другие законы, определяющие правовую основу военной службы. 12. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Меры, принимаемые по защите населения от их последствий. 13. Военная служба по призыву и ее особенности. 21. Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминальных ситуаций. 14. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. 15. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. 16. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение. 17. Организация оповещения и информации населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях. 18. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. 19. История создания гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения. 20. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.		

	21. Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы. 22. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды. 23. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях. 24. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. 25. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение. 26. Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки и освобождения от военной службы. 27. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. 28. Военная присяга — основной закон воинской жизни. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. 29. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры профилактики инфекций. 30. Военные аспекты международного гуманитарного права. 31. Связь образа жизни с профилактикой заболеваний. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека. 32. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воинской жизни. 33. Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека. 34. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. 35. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. 36. Основные виды воинской деятельности. 37. Основные элементы жизнедеятельности человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств. 38. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников. 39. Воинская дисциплина и ее значение в современных условиях. 40. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания. 41. Основные положения по приему гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.

5. ЛИТЕРАТУРА

5.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова, Л.Г. Буйнов, Ю.В. Громов [и др.] ; С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2023. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511659 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Ковальчук Александр Николаевич. Основы безопасности жизнедеятельности. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций : Учебное пособие для среднего профессионального образования / Ковальчук Александр Николаевич, Ковальчук Наталья Михайловна ; Красноярский Государственный Аграрный Университет. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование (КрГАУ)). – ISBN 978-5-16-018124-0. – ISBN 978-5-16-111130-7. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=426165 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Ковальчук Александр Николаевич. Основы безопасности жизнедеятельности. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе : Учебное пособие для среднего профессионального образования / Ковальчук Александр Николаевич ; Красноярский Государственный Аграрный Университет. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. – 328 с. – (Среднее профессиональное образование (КрГАУ)). – ISBN 978-5-16-018123-3. – ISBN 978-5-16-111129-1. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=426164 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Оноприенко Михаил Григорьевич. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : Учебное пособие для среднего профессионального образования / Оноприенко Михаил Григорьевич ; Сочинский государственный университет. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. – 400 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016654-4. – ISBN 978-5-16-109248-4. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=428523 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. – 3-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17400-7. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/533016 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. Сычев Юрий Николаевич. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Сычев Юрий Николаевич ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 2-е изд. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. – 225 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-018956-7. – ISBN 978-5-16-111777-4. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=431856 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

7. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 212 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09079-6. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513803 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ф. Тютерев, Н.С. Корнилова, В.Р. Дряхлова, Н.Ю. Обносова. – Нижний Новгород : НИУ РАНХиГС, 2018. – 280 с. – ISBN 978-5-00036-200-6. – Текст : непосредственный.

2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.17 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2018) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1018) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2018) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

6. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 2020 — № 30. — Ст. 3588.

7. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2018) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

8. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2020) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

9. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2018) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

10. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2018) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

11. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2018. — № 7. — Ст. 724.

12. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2018) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 12

5.3 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Образовательная платформа Юрайт: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Справочная правовая Система «Консультант Плюс»: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://www.consultant.ru 5. Официальный интернет-портал правовой информации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://pravo.gov.ru/

3. Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. URL: http://www.garant.ru/

4. Справочно-правовая система [Электронный ресурс]. URL: https://normativ.kontur.ru/

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/

6. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: http://www.edu-all.ru/

7. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) [Электронный ресурс]. URL: https://mchs.gov.ru/

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка результатов устного опроса

Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь.	Оценка «5» - «отлично» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.	Оценка результатов решения ситуационных задач